با نام و یاد خدا

 

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهیدبهشتی

طرح درس

|  |
| --- |
| نام و نام خانوادگی مدرس: س. زینل زاد رشته تحصیلی: پرستاری رتبه دانشگاهی: مربی گروه آموزشی: روان پرستاری  |

|  |
| --- |
| رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری مقطع: کارشناسی ترم: 4 تعداد فراگیران: 49.نفر |

|  |
| --- |
| عنوان درس: پرستاری بهداشت روان نوع درس: تئوری ■ عملی □ کار آموزی □ تعداد واحد: 2زمان شروع کلاس: 14/11/1402 پایان ترم:1/4/1403 |

|  |
| --- |
| مراحل ارزشیابی مرحله ای ■ تکوینی□ فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب .........20........درصد از نمره نهاییارائه کنفرانس ......................................................20 ..درصد از نمره نهاییامتحان پایان ترم..............................................60.............درصد از نمره نهایینوع امتحان میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط■ جور کردنی□ نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □ |

|  |
| --- |
| شرحي از درس: درس بهداشت روان به منظور کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان، مفهوم خود، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجو در چهارچوب فرآیند پرستاری، نقش مذاهب الهی و اسلام در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی تدریس می-گردد. |

|  |
| --- |
| منابع اصلی تدریس درس مورد نظر: 1. کوشان محسن (1398). روان پرستاری، بهداشت روانی 1 (جلد اول)، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V. چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
2. محتشمی جمیله، نوغانی فاطمه، (1399). پرستاری بهداشت روان جلد 1 (براساس DSM-5). انتشارات ارتین طب، تهران.
3. صمد پور املشی طیبه (1396). استرس در پرستاری و راهکارهای مقابله. انتشارات حیدری، تهران.
4. خلاصه جامع دروس پرستاری (روان پرستاری). چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
5. اوتمر اکهارد (1397). اصول مصاحبه بالینی براساسDSM- V (جلد اول: اصول اساسی). ترجمه نصر اصفهانی مهدی، انتشارات ارجمند، تهران.
6. Katherine M. Fortinash. Psychiatric nursing care plans, St. Louis, Mo.: Mosby/Elsevier, fifth edition
7. . Kaplan B, Sadock v. comprehensive textbook of psychiatry, philaddphia Lippincott Williams and wilkins, 2014
8. Keltner N.L, Steele D (2018). Psychiatric Nursing. 8th edition, Mosby, Elsevier.
9. Townsend M.C (2018). Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. 7th edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
10. Valfre M (2016). Foundations of Mental Health Care. 6th edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
11. Videbeck Sh.L (2017). Psychiatric Mental Health Nursing. 6th edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
12. Trenoweth S (2017). Psychological Assessment in Mental Health. First edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
13. Hood R (2018). The Psychology of Religion: An Empirical Approach. 5th edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
14. Knox R (2015). The Therapeutic Relationship in Counseling and Psychotherapy. First edition, Lippincott Williams & Wilkins,
 |

اهداف کلی درس:

شناخت دانشجو از اصول و مبانی بهداشت روانی، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود، افراد خانواده و جامعه.

اهداف رفتاری:

* در پایان درس انتظار میرود دانشجو قادر باشد:
* تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری در جهان و ایران را ذکر کند.
* بهداشت و بیماری روانی را تعریف کنید.
* خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد.
* اهداف بهداشت روانی را مشخص کنید.
* سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند.
* بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد.
* انواع خدمات روان پزشکی را نام ببرد.
* روان پرستاری را تعریف کند.
* وظایف روان پرستار را بیان نماید.
* در مورد هویت حرفه ای روان پرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد.
* مفهوم از خود را تعریف کند.
* حیطه های تشکیل دهنده درک از خود را بیان کند.
* عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
* مفهوم از خود را در ارتباط با مددجو به کار بندد.
* بحران را تعریف کنید.
* انواع بحران را توضیح دهد.
* مراحل بحران را مشخص کند.
* مداخلات در بحران را توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب و در مورد یک مددجو انجام دهد.
* استرس را تعریف کند.
* انواع استرس را نام ببرد.
* عوامل مهم در درک استرس را بیان کند.
* مراحل استرس و سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
* مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد.
* ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند.
* عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند.
* اهداف ارتباط را بیان کند.
* ویژگی های ارتباط را توضیح دهد.
* انواع ارتباط را نام ببرد.
* تفاوت ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان کند.
* مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید.
* اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد.
* عوامل بازدارنده ارتباط را توضیح دهد.
* تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد.
* انواع طبقه بندی سبب شناسی اختلالات روانی را نام ببرد.
* سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد.
* نشانه های هر اختلال روانی را نام ببرد.
* نام فارسی و لاتین هر نشانه را ذکر کند.
* هر نشانه را تعریف کند.
* بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد.
* بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید.
* تاثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی را مود نقد و بررسی قرار دهد.
* نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد.
* نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد.
* رویکرد فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، به کار بندد.
* ارزیابی سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، ارزیابی سایکومتریک) را انجام دهد.
* تشخیص های پرستاری و تشخیص های افتراقی را تدوین کند.
* برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارایه دهد.
* براساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ - بحث گروهی

وسایل اموزشی:

وایت برد- ویدئو پرژکتور

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* انجام و ارائه به موقع تکالیف
* داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
* شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
* تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با سایر همکلاسی ها

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی**

**فرم طرح** **درس**

|  |
| --- |
| **نام درس:** پرستاری سلامت روان **تعداد واحد:** 2 **مدرس:** س. زینل زاد |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فعالیت ها** | **موضوع تدریس** | **جلسه** |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ | **معرفی درس و تاريخچه روانپزشكي و روانپرستاري در جهان و ايران**  | 1 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **تعريف بهداشت رواني و اصول مربوطه به همراه کاربرد بهداشت روانی در زندگی فردی** | 2 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **آشنایی با ارتباط و تأثیر مذهب بر سلامت روان**  | 3 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **نقش خانواده ، مدرسه و اجتماع در بهداشت روان** | 4 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **انسان و شناخت نيازهاي آن از ديدگاههاي مختلف**  | 5 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **مفهوم خود** | 6 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **سبب شناسی اختلالات روان پزشکی** | 7 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **سبب شناسی اختلالات روان پزشکی** | 8 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **استرس و روش های سازگاری**  | 9 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **استرس و روش های سازگاری** | 10 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **بحران و روش های مداخله در آن**  | 11 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **بحران و روش های مداخله در آن**  | 12 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **ارتباط و ارتباط درمانی** | 13 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **ارتباط و ارتباط درمانی**  | 14 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **نشانه شناسی**  | 15 |
| پرسش و پاسخ و ارائه مطالب | **فرایند پرستاری در اختلالات روان پزشکی** | 16 |

توضیحات: